

הזהות והכלה בגיל הרך

1. מטלות לעצמות

0-שלב אוטיסטי-חודש-שלב סימביוטי-4ח'-נפרדות וחרדת זרים-10ח'-פרקטייסינג-15ח'-
התקרבות רפרושמנט-25ח'-התחזקות-36ח'-קביעות אובייקט . הפנים דומות האם

2. לשחק וליצור מרחב מעבר

המשחק מתרכש ב-E-TRANSITIONAL SPACE, תחום שלישי, בין פנים לחוץ, תחום ביןיהם של חוויה שתרומים לו המיצאות הפנימית והחיצונית החיצונים גם יחד. זהו תחום שאינו קוראים עליו תגר מפני שלא נתבע ממנו אלא להיות קיים כמקום מנוחה לאדם, הטרוד בשימושו המתמדת לשומר שהמציאות הפנימית והמציאות החיצונית יהיו נפרדות, ועם זה קשורות בקשרי גומלין. במילוי אחרות זהו תחום ביןיהם בין הסובייקטיבי למה שנთפס בתפיסה אובייקטיבית. זהו תחום מעבר שעוד מובן חשוב מאוד: אף שיש שהוא שקיים מחוץ לצד, כלומר מחוץ לתחום שליטתו, הרי שמאפשרים לידי אשלייה של שליטה, כלומר מתנהגים עימנו, לפחות זמן מה, לפחות באופנים מסוימים, ככלו הוא נמצא בתחום שליטתו. כמובן שקיומו של תחום זה תלוי בנסיבות של מבוגר שਮוקן להיות שם ולאפשר זאת. אלו הם היחסים שנמצאו ראויים לאמן. (D.W. WINICOTT).

3. מעשה בבן-מלך שנפל לשיגעון

פעם אחד בן מלך נפל לשיגעון שהוא עוף הנקר אינדייק, דהיינו תרגול הודי, וצריך לישב ערום תחת השולחן ולגרור חתיכות לחם ועכמתות כמו אינדייק. וכל הרופאים נואשו מלעוזר לו ולרפא אותו, והמלך היה בצער גדול, עד שבא חכם אחד ואמר: אני מקבל על עצמי לרפאו.

והפשיט גם כן את עצמו ערום, וישב תחת השולחן עם בן-מלך הנ'ל, וגם כן גורר פרחים ועכמתות. ושאלו בן-מלך: מי אתה ומה אתה עושה פה? והשיב לו: ומה אתה עושה פה? אמר לו: אני אינדייק. אמר לו: אני גם כן אינדייק. וישבו שנייהם יחד כרע איזה זמן, עד שנעשו رجالים זה לזה.

از רמז החכם והשליכו להם כתונת, ואמר החכם-האינדייק לבן המלך: אתה חושב שהאינדייק אינו יכול ללקת עם כתונת? יכולם להיות לבושים כתונת ואף על פי כן להיות אינדייק. ולבשו שניהם הכתונות. ולאחר זמן מה רמז והשליכו להם מכנסיים, ואמר לו גם כן נ'ל: אתה חושב שעם מכנסיים לא יכולים להיות אינדייק? ולבשו המכנסיים, וכן עם שא הבגדים.

אחרי כן, רמז והשליכו להם מאכל-אדם מהשולחן, ואמר לו: אתה חושב שם אוכלים מאכלים טובים כבר חדים מה להיות אינדייק? אפשר לאכול וגם להיות אינדייק. ואכלו, ואחרי אמר לו: אתה חושב שאינדייק מוכחה להיות דזוקא תחת השולחן? יכולם להיות אינדייק ולהיות אצל אצל השולחן.

וכן התנהג עמו עד שריפה אותו לגמר, והنمאל מובן למבינים.

4. אינטגרציה אמונהית

על ידי החשך הוא כל-קיבל להשתרת שכינת השם יתברך... כידוע דיש עיגולים ויושר וחילוק המדריגות מעלה מטה הוא מצד היישר מה שאין כן בעיגול הכל שהוא. ידוע דהרע עומד בין עיגולים ליושר ולעתיד כшибוער הרע אז תשמש בתולה במחול (ירמיה ל"א י"ב) שהוא המחול לצדייקים מצד העיגולים שייהי נגלה אך דהקל שווים. (צדקת הצדיק-רבו צדק הכהן מלובלין. ראה)